



UNIVERSIDADE DO FEDERAL FLUMINENSE  
ICHF – DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA – GHT

DISCIPLINA: HISTÓRIA DO BRASIL III

Prof. Dezemone  
2º semestre de 2015

dezemone@gmail.com

Horário: terças e quintas, 11h às 13h.

## **PROGRAMA DE CURSO HISTÓRIA DO BRASIL III**

---

### **1) EMENTA**

As contribuições da historiografia sobre a história republicana brasileira, com destaque para os debates recentes. Balanço das condições políticas, econômicas, sociais e culturais do período em tela. Análise dos conflitos e mobilizações políticas em torno da construção de noções de direitos para o exercício da cidadania. A articulação entre as disputas pelas representações dos fatos e processos históricos no período e as diferentes memórias construídas sobre a história recente do Brasil.

### **2) OBJETIVOS**

- Identificar à luz de conceitos, processos e conjunturas históricas, os fatores políticos, econômicos e sócio-culturais que integrados compõem a experiência republicana brasileira contemporânea;
- Debater as relações entre cidadania e memória;
- Apresentar a pluralidade de projetos republicanos em disputa;
- Discutir as diferentes concepções e práticas autoritárias/ democráticas

### **3) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

---

#### **Unidade 1. As bases políticas e institucionais da Primeira República (1889-1930)**

- 1.1. A proclamação da república
- 1.2. As estratégias políticas oligárquicas
- 1.3. Economia e movimentos sociais
- 1.4. Crise dos Anos 1920

#### **Unidade 2. A Era Vargas (1930-1945)**

- 2.1. A Revolução de 1930 e o debate historiográfico
- 2.2. Crise do liberalismo e suas alternativas nos anos 30
- 2.3. O Estado Novo e a Segunda Guerra Mundial
- 2.4. A invenção do trabalhismo

#### **Unidade 3. Os alcances e limites da Experiência Democrática (1945-1964)**

- 3.1. Populismo: o debate historiográfico
- 3.2. As crises políticas: 1954, 1955, 1961
- 3.3. Os anos JK
- 3.4. Reformas de base e radicalização política

#### **Unidade 4. Ditadura Militar (1964-1985): repressão e desenvolvimento**

- 4.1. O golpe e a produção acadêmica recente
- 4.2. Resistências e luta armada
- 4.3. O milagre econômico
- 4.4. Crise do regime e processo de abertura

#### **Unidade 5. Nova República (1985-hoje): os dilemas do tempo presente**

- 5.1. A redemocratização: da “constituição cidadã” ao impeachment
- 5.2. Plano Real e política econômica
- 5.3. A era FHC e a era Lula: comparativo econômico e social

### **4) SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

---

As leituras e demais indicações do curso estão classificadas da seguinte forma:

- a) Texto obrigatório: Leituras para as *avaliações em grupo*.

- b) Texto de consulta: Leituras opcionais para aprofundamento das *aulas expositivas*.
- c) Biografias sugeridas: Aproveitando a renovação do interesse e dos métodos nos estudos biográficos, foram selecionados trabalhos escritos por especialistas que privilegiam trajetórias individuais associadas aos processos discutidos em cada uma das quatro unidades do conteúdo programático.
- d) Filmes sugeridos: Produções cinematográficas (documentários ou obras de ficção).

#### **Avaliações em grupo:**

A turma será dividida em grupos (a combinar quantidade e número de integrantes de acordo com o total de inscritos no curso).

Cada grupo será submetido a, no mínimo, quatro instrumentos de avaliação ao longo do curso (fichamento, seminário, comentários e resenha comparativa):

<b>Qtd</b>	<b>Instrumento de medida</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
1	Seminário	Apresentação oral (30-40 minutos) sobre <u>1º texto obrigatório</u> escolhido.	10,0 pontos
1	Comentários	Apresentação oral e trabalho escrito (2-3 laudas) sobre <u>2º texto obrigatório</u> escolhido	10,0 pontos
1	Análise de fonte	Trabalho escrito e apresentação oral sobre <u>3º texto obrigatório</u> escolhido, estabelecendo críticas ou relações com fonte primária (3-7 laudas)	10,0 pontos
1	Resenha comparativa	Trabalho escrito e apresentação oral sobre <u>4º texto obrigatório</u> escolhido, estabelecendo críticas ou relações com outro texto, filme ou biografia (3-7 laudas)	10,0 pontos

Os instrumentos de avaliação serão desenvolvidos a partir da escolha dos *textos obrigatórios*. Assim cada grupo terá quatro textos obrigatórios distintos, um para cada instrumento de avaliação. Dessa maneira, em cada sessão com discussão de *texto obrigatório*, no mínimo quatro grupos terão feito a leitura indicada.

Os grupos devem evitar a escolha de um mesmo filme ou biografia sugerida para resenha comparativa.

#### **Avaliações individuais:**

<b>Qtd</b>	<b>Instrumento de medida</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
1	Prova Final	Prova escrita e sem consulta com quatro questões discursivas para escolha de duas.	10,0 pontos

O cronograma do curso apresenta a relação dos textos obrigatórios, datas de apresentação ou entrega dos trabalhos e data da prova escrita.

#### **Será aprovado o aluno que:**

- Obter 75% de presença
- Alcançar a média aritmética dos *instrumentos de avaliação* superior ao mínimo exigido.

#### **5) BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia. *O Brasil Republicano*. Vol. 3 e 4. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- GOMES, Angela; PANDOLFI, Dulce; e ALBERTI, Verena (org.). *A República no Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.

SACHS, Ignacy; WILHEIM, Jorge; e PINHEIRO, Paulo Sérgio (Org.). *Brasil: um século de transformações*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. (Dir.). *História do Brasil Nação*. Vol.4 e Vol. 5. 1ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014.